

北海道上士幌高等学校 令和4年度学校関係者評価書（学校運営協議会委員7名）

〔分野・領域〕 評価項目	学校関係者評価平均
分野：学習指導 1 個に応じた学習指導を行い、基礎・基本の定着を図っている。 教職員評価：3.10 保護者評価：3.25	3.29
分野：学習指導 2 生徒の特性や進路希望に応じた学習指導により、学力の向上を図っている。 教職員評価：3.00 保護者評価：3.22	3.43
分野：学習指導 3 課題等で生徒の家庭学習の習慣化を図り、生徒が自主的に学ぶ力を育てようとしている。 教職員評価：2.65 保護者評価：3.02	2.57
分野：学習指導 4 自主的・能動的な学習態度を育成し、学習意欲の向上を図っている。 教職員評価：2.90	2.71
分野：学習指導 5 学習指導要領に則った授業改善（観点別評価を含む）を進めている。 教職員評価：3.15	3.29
分野：学習指導 6 相互参観後の授業研究や授業評価アンケート等を活用して授業力の向上を図っている。 教職員評価：2.90	2.71
「分野：学習指導」に対して意見や要望等がありましたら、ご記入ください。	
・ICT機器(特にCB)の活用が目まぐるしく、学習の幅が広がったように思います。	
分野：生徒指導 1 日常的に行動観察や面談、カウンセリング等を通じて生徒理解に努めている。 教職員評価：3.20 保護者評価：3.19	3.29
分野：生徒指導 2 挨拶指導や身だしなみ指導を継続して行っている。 教職員評価：3.25 保護者評価：3.27	3.43
分野：生徒指導 3 生徒会活動や部活動を通して、生徒が主体的に行動できる力を育てようとしている。 教職員評価：2.95 保護者評価：3.29	3.00
分野：生徒指導 4 集団の一員として責任を果たし、また、互いに協力して助け合う姿勢を育てようとしている。 教職員評価：3.10 保護者評価：3.11	3.14
分野：生徒指導 5 巡回、面談、アンケート調査等を行い、いじめ未然防止や早期発見に努めている。 教職員評価：3.50 保護者評価：3.06	3.29
「分野：生徒指導」に対して意見や要望等がありましたら、ご記入ください。	
・生徒会や部活動単位で町のボランティアやイベントに参加してくれることで地域に活気が出るので感謝しています。また、生徒からも個人よりも参加しやすいという声が出ているので継続してもらえると嬉しいです。	
分野：進路指導 1 面談等で自己理解を深めさせ、能力や適正に応じた進路目標を設定できるよう指導している。 教職員評価：3.05 保護者評価：3.06	3.57
分野：進路指導 2 社会人講話、模擬面接、職業体験（インターンシップ）等を通じ、キャリア教育を進めている。 教職員評価：3.40 保護者評価：3.23	4.00
分野：進路指導 3 各種検定・資格取得を奨励し、キャリアアップを推進している。 教職員評価：3.25 保護者評価：3.41	4.00
分野：進路指導 4 3年間の系統だった進路指導を分掌主導で展開している。 教職員評価：3.05	3.43
「分野：進路指導」に対して意見や要望等がありましたら、ご記入ください。	
・良い結果に結びついています。	

分野：健康安全指導 1 生と性に関わる講話やボランティア活動の奨励等、生徒の健全な心身の育成に努めている。 教職員評価：3.40 保護者評価：3.24	3.71
分野：健康安全指導 2 避難訓練や薬物乱用防止講話、交通安全講習会等を通じ、防災・防犯・安全教育に努めている。 教職員評価：3.30 保護者評価：3.31	3.57
分野：健康安全指導 3 日常の清掃活動や委員会活動を通じ、公共心や環境保全の意識を涵養している。 教職員評価：3.25 保護者評価：3.27	3.43
「分野：健康安全指導」に対して意見や要望等がありましたら、ご記入ください。	
分野：学校運営 1 本年度の重点目標、経営方針、教育計画と照らし合わせながら教育活動に取り組んでいる。 教職員評価：3.15	3.57
分野：学校運営 2 教職員間の報告、連絡、相談を密にした協働体制により行動連携を図っている。 教職員評価：3.15	3.57
分野：学校運営 3 教育活動の点検、評価を適切に行い、問題解決の道筋を共有して工夫・改善を図っている。 教職員評価：3.10	3.57
分野：学校運営 4 優先業務及び退勤時刻の意識化、業務外業務の削減等、時間外勤務の縮減に努めている。 教職員評価：2.80	2.71
分野：学校運営 5 教育公務員として、服務規律の保持に努めている。 教職員評価：3.60	4.00
分野：学校運営 6 町の関係機関等と連携した教育活動や公開授業により開かれた学校づくりに力を入れている。 教職員評価：3.50 保護者評価：3.35	4.00
分野：学校運営 7 各通信の発行やホームページの更新等により、保護者や地域への情報を発信している。 教職員評価：3.30 保護者評価：3.22	3.71
「分野：学校運営」に対して意見や要望等がありましたら、ご記入ください。	
・何年地域連携・報道への取り上げが多くなり、上高がより開かれているのを実感しています。HPの更新も以前より多くなって生徒の様子も伝わりやすくなっているので、もう少し更新頻度が高まるとより見応えが出てくると思います。	
・本校の取り組みについて、改善策等のご意見等がございましたらお書きください。 また、本校の魅力を向上させるためのアイデア等もございましたらお書きください。	
・来年度が楽しみです。気球焼き進化させていきましょう。	
・せっかくHPの更新頻度が上がっていてもスマホでは見づらいのが現状なので、スマホ版の整備かSNSへの連携をすることによって、より多くの方に情報を届けることができるように思います。	
○一人ひとりを大事にした学校経営に努めている。 ○進路の実現に向け、教職員が決め細やかな指導や相談に努めている。 ○探究的な学びの土台を地域課題としていて生徒の主体と協働を育んでいる。 ○学校外活動において学校と地域、行政がマッチングしている様子が可視化されている。 ○高校生の地域活動が町の活力に繋がっている。 ○今後もこども園、小、中をリードした魅力化向上に努めてほしい。	
・学校と保護者や地域の皆さんが知恵を出し合い、学校をサポートすることが大事だと思います。 先ずは、地域の人を取り込んでいくことイベント？をやりませんか。	