平成２８年度　学校評価　集計結果

提出状況　教職員　１８／１８（１００%）　保護者　８３／１８２（４５．６%）

評価規準　４：十分である　３：概ね十分である　２：やや不十分である　１：不十分である
※保護者アンケートには、「よくわからない」という選択肢も設定している。

項目評価：Ａ（十分）：4～3.26　　Ｂ（概ね十分）：3.25～2.51　　Ｃ（やや不十分）：2.50～1.76　　Ｄ（不十分）：1.75～1

各評価項目について、上段が教職員、下段が保護者アンケートの結果である。

分野・領域		評価項目	達成状況（%）					平均	項目評価
			4	3	2	1	わからない		
学習指導	1	教：個に応じた指導を充実し、基礎基本の定着を図っている	44.4	50.0	5.6	0.0		**3.39**	A
		保：朝読書や補習など個に応じた指導を充実し、基礎基本の定着を図る取組をしている	26.5	**51.8**	6.0	0.0	15.7	3.24	B
	2	教：生徒の実態・進路に応じた学習指導方法や評価の研究を推進し、学力の向上を図っている	11.1	**72.2**	16.7	0.0		2.94	B
		保：生徒の実態や進路希望に応じた学習指導を行い、学力の向上を図っている	34.9	43.4	7.2	2.4	12.0	**3.26**	A
	3	教：自主的・能動的な学習態度を育成し、学習意欲の向上を図っている	11.1	**77.8**	11.1	0.0		3.00	B
		保：家庭学習を重視し、宿題を課すなど生徒の学習習慣の確立に努め、自ら学ぶ力を高めている	10.8	44.6	16.9	4.8	**22.9**	2.80	B
	4	教：新学習指導要領の狙いに応じた授業改善が図られるよう努めている	11.1	**72.2**	11.1	5.6		2.89	B
		保：							
生徒指導	1	教：面談等を通じて生徒理解に努め、基本的生活習慣の確立を図っている	44.4	44.4	11.1	0.0		**3.33**	A
		保：挨拶や身だしなみ指導が十分に行われている	33.7	47.0	8.4	1.2	9.6	3.25	B
	2	教：生徒会活動・部活動を通して自ら考え、正しく判断し行動できる力の育成を図っている	27.8	**55.6**	11.1	5.6		3.06	B
		保：学校行事や部活動を通して、自ら判断し行動できる力を育んでいる	26.5	**53.0**	6.0	1.2	13.3	3.21	B
	3	教：集団の一員として相互に助け合い、豊かな人間性を育んでいる	11.1	50.0	33.3	5.6		2.67	B
		保：集団の一員として協力して助け合い、心豊かになるよう指導している	26.5	48.2	8.4	2.4	14.5	3.15	B
	4	教：いじめの根絶や問題行動の未然防止に向け、きめ細かな指導を行っている	22.2	**55.6**	11.1	11.1		2.89	B
		保：面談や調査、巡回等を行い、いじめの未然防止や早期発見に努めている	20.5	45.8	9.6	2.4	**21.7**	3.08	B
進路指導	1	教：自己理解を深め、能力・適性に応じた進路目標を早期に設定できるよう指導している	16.7	**83.3**	0.0	0.0		3.17	B
		保：面談等を通じ自己理解を深めさせ、能力・適性に応じた進路目標を設定できるよう指導している	27.7	47.0	9.6	1.2	14.5	3.18	B
	2	教：3年間を見通したキャリア教育の推進を図っている	27.8	**55.6**	16.7	0.0		3.11	B
		保：各種講演会や進路学習、上級学校訪問、職業体験等を通じ、キャリア教育に力を入れている	39.8	36.1	12.0	0.0	12.0	**3.32**	A
	3	教：資格取得の推進をしている	5.6	**77.8**	16.7	0.0		2.89	B
		保：資格取得の実現に向け講習を実施するなど力を入れている	31.3	43.4	9.6	1.2	14.5	3.23	B
健康安全指導	1	教：健康や体力増進を図るとともに、精神保健面の指導を行い健全な心身の育成に努めている	11.1	**72.2**	16.7	0.0		2.94	B
		保：生と性に関わる講話等を通じ、健康や精神保健面の指導を行い健全な心身の育成に努めている	16.9	**56.6**	7.2	0.0	19.3	3.12	B
	2	教：安全・防災教育の充実を図り、緊急時の対応を身につけさせている	27.8	**66.7**	0.0	5.6		3.17	B
		保：避難訓練や交通安全講習会、薬物乱用防止講話等を通じ、安全・防災教育に努めている	25.3	49.4	4.8	0.0	**20.5**	3.26	B
学校運営	1	教：教職員間の連携を強め、協働体制を高めている	22.2	50.0	22.2	5.6		2.89	B
		保：							
	2	教：教育活動の点検・評価を確実に行い、工夫・改善や問題解決の道筋を共有している	11.1	**66.7**	16.7	5.6		2.83	B
		保：							
	3	教：情報発信し、保護者や地域からの信頼に応えようとしている	27.8	**66.7**	5.6	0.0		3.22	B
		保：							
	4	教：報告・連絡・相談体制の推進に努めている	22.2	**66.7**	5.6	5.6		3.06	B
		保：							
資質向上	1	教：公開授業・授業評価等を通して授業力の向上を図っている	11.1	**77.8**	11.1	0.0		3.00	B
		保：							
	2	教：服務規律の厳正な保持に努めている	44.4	50.0	5.6	0.0		**3.39**	A
		保：							
開かれた学校	1	教：文書・通信の発行、ＨＰの更新を図っている	**72.2**	27.8	0.0	0.0		**3.72**	A
		保：文書・通信の発行やホームページの更新等により、保護者や地域に情報を提供を行っている	25.3	49.4	9.6	3.6	12.0	3.10	B
	2	教：参観・見学の促進を図り、保護者や地域に丁寧な説明を行っている	38.9	**55.6**	5.6	0.0		**3.33**	A
		保：授業参観や学校見学、家庭訪問等により保護者や地域に丁寧な説明を行っている	24.1	**54.2**	7.2	0.0	14.5	3.20	B
							平均	3.12 3.17	3.14