

平成２９年度 学校評価〔保護者評価〕集計結果 （北海道上士幌高等学校）

評価基準 ４：十分である ３：概ね十分である ２：やや不十分である １：不十分である Ｅ：よく分からない

〔在籍数１８４ 回収数１２０ 回収率６５％〕

分野・領域	評 価 項 目	達成状況（人）					平均	意見・要望
		４	３	２	１	Ｅ		
学習指導 3.11	補習など、個に応じた学習指導を行い、基礎・基本の定着を図っている	28	58	11	1	22	3.15	・授業参観のとき、真剣に学ぼうとする生徒が集中できるのかと思うほど、うるさい授業でがっかりしました。 ・授業中に自分勝手な生徒を放任しているのではないかと、そのままいいのかと考えさせられました
	生徒の特性や進路希望に応じた学習指導により、学力の向上を図っている	26	64	11	3	15	3.09	
	課題等により生徒の家庭学習の習慣化を図り、生徒が自主的に学ぶ力を育てようとしている	24	61	17	1	17	3.05	
生徒指導 3.26	日常的に挨拶指導や身だしなみ指導を継続して行っている	53	54	4	0	9	3.44	・もう少し全体的に強化してもよいと思う。 ・アルバイトをできる機会を増やしてほしい。 ・部活動に関しては教員側の士気が低いと思う。もう少し熱意を傾けてほしい。 ・部活動の種類が少ないと思う。 ・学校前の車道を走っている車には知らん顔で渡る生徒が多く危険なので改善してほしい。 ・日々大変で苦労していると思いますが、子どもたちのためによりしくお願いします。 ・いじめアンケートに真実を真面目に書く人は少ないと思います。いじめは、なくなっています。 ・休み時間の校内巡視はランダムに行った方がいじめの未然防止や早期発見につながると思います。 ・生徒は自分のために叱咤激励して寄り添ってくれる先生を信頼するし、努力する気持ちも湧いてくると思います。
	生徒会行事や部活動を通して、生徒が自ら判断して行動できる力を育てようとしている	31	65	9	1	12	3.19	
	集団の一員として責任を果たし、また、互いに協力して助け合う姿勢を育てようとしている	29	66	7	3	15	3.15	
	生徒面談やアンケート調査、校内巡視等を行い、いじめの未然防止や早期発見に努めている	36	60	9	1	14	3.24	
進路指導 3.25	面談等で自己理解を深めさせ、能力や適性に応じた進路目標を設定できるよう指導している	33	56	13	0	18	3.20	・各種検定・資格など、もう少し合格者が増えるよう取り組んでほしい。 ・進学希望の生徒に対する指導に力を入れてほしい ・進路希望を実現するために必要なことを具体的に詳しく教えてほしい。 ・一人ひとりの方向性はまちまちなので、進路希望に応じた学習は難しいと思いますが、個々に資料や情報をいただけるとありがたいです。 ・社会人になることを意識させたり、マナーを身につけさせたり、生徒に自信を持たせる指導をしてほしい。
	社会人講話、模擬面接、職業体験(インターシップ)等を通じ、キャリア教育を進めている	36	58	8	0	18	3.27	
	各種検定・資格取得を奨励し、キャリアアップを促進している	38	59	8	1	16	3.26	
健康安全指導 3.16	生と性に関わる講話等を通じ、生徒の健全な心身の育成に努めている	22	64	9	1	24	3.11	
	避難訓練や交通安全講習会、薬物乱用防止講話等を通じ、安全・防災教育に努めている	28	67	6	1	18	3.20	
開かれた学校 3.28	お便りの発行やホームページの更新等により、保護者や地域へ適度に情報を発信している	36	63	9	1	11	3.23	・娘が通っていた高校と比べると、特に良いと感じるところはありませんでした。
	町職員・機関と連携した教育や公開授業により、開かれた学校づくりに力を入れている	42	56	8	0	14	3.32	