

令和6年度 北海道上士幌高等学校グランドデザイン

小さな学校の大きな挑戦

スクールミッション

- 1 地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成
- 2 個々の生徒の特性等に対応した学習指導及びキャリア教育を通じて、主体的な進路の選択決定をするための資質・能力を身に付けた生徒の育成
- 3 「小さな学校の大きな挑戦」というスローガンのもと、地域に貢献できる人材育成を目標に地域に根ざす高校

校訓 敬愛 創造 自律

学校教育目標 未来を切り拓く人間性豊かな人を育てる

教育の指標

思いやりの心を持ち、自ら考え、自ら学び、自ら行動する人となろう

目指す学校像

- ① 教育的愛情を持ち、生徒一人一人の成長を応援する学校
- ② 地域とともに歩み、社会に貢献する学校
- ③ ビジョンを共有し、協働して課題解決に取り組む学校

育成すべき資質・能力

- ① 自分の将来のために努力する力
- ② 問題・課題を自ら解決する力
- ③ 自分の意見や考えを話し伝える力

地域から本校への期待

- ・自ら挨拶のできる生徒の育成（主体性）
- ・地域への活動に積極的に参加する生徒の育成（地域貢献）
- ・地域を学び、地域のために貢献できる生徒の育成（郷土愛）

スクールポリシー

1 育成を目指す資質・能力に関する方針

- ① 課題解決に向け、自ら考え、主体的に行動する力の育成
- ② 自分の考えを持ち、他者の考えを聞き、客観的に判断し行動する力の育成
- ③ 一人一人の人格を尊重し、協働して社会生活を営む力の育成
- ④ 広い視野に立ち、持続可能な社会の創り手となる力の育成

2 教育課程編成及び実施に関する方針

- ① 生徒の基礎学力の向上を目指す教育課程の編成
- ② 生徒の多様な進路目標を達成するための教科・科目の設置
- ③ 課題解決能力の育成に向け、外部機関と連携した探究活動の実施
- ④ 生徒の自己有用感の醸成を図る教育活動の実施

3 入学者受け入れに関する方針

- ① 将来を見据え、意欲的に学ぼうとする生徒
- ② 主体的に地域や社会に貢献しようとする生徒
- ③ 多様性を認め、お互いの存在を尊重しようとする生徒

学校運営協議会(コミュニティ・スクール)

具体的な方策(長期)

- ① 主要教科の習熟度別授業への移行（数・英）
- ② 研修（校内外）による教科指導力の向上（研究指定）
- ③ 進学講習等の改善
- ④ 各種検定・資格などの上位級の合格者数の向上
- ⑤ 部活動など、地域人材の有効活用

具体的な方策(短期・中期)

- ① 模試と関連した進学講習
- ② 大学訪問などによる進学意識の醸成
- ③ 上士幌中学校との連携（出前授業、合同授業、授業成果発表など）
- ④ 地域貢献（生徒会・各部活動など）
- ⑤ 情報発信（学校公式サイト・生徒会・新聞局など）
- ⑥ 管理職・教諭による中学校訪問

実践課題

- ・長期
○十勝管内北部小規模校の準進学校化
- ・短期・中期
○国公立・私立難関大学への進学実績の向上
○地域貢献・園小中高連携
○上高への上中生の進学率の維持
○部活動の活性化
○教育活動に関わる情報発信
○2間口の維持
○道外募集に向けて

OPTA

○クラブ後援会

○同窓会

○北海道上士幌高等学校振興会

○上士幌町

○上士幌町教育委員会