

令和7年度 学校教育目標等

教育局	十勝	学 校	北海道土幌高等学校	課 程	全日制制課程
-----	----	-----	-----------	-----	--------

- 学 校 教 育 目 標
未来を切り拓く人間性豊かな人を育てる
- ス ク ー ル ・ ミ ッ シ ョ ン
 - 地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成
 - 個々の生徒の特性等に対応した学習指導及びキャリア教育を通じて、主体的な進路の選択決定をするための資質・能力を身に付けた生徒の育成
 - これからの社会の創り手としての基本的な資質を身に付け、地域の課題に対して主体的、自発的に取り組むなど、自ら課題解決していく生徒の育成
- 3つの方針（スクール・ポリシー）

○育成を目指す資質・能力に関する方針
① 課題解決に向け、自ら考え、主体的に行動する力の育成 ② 自分の考えを持ち、他者の考えを聞き、客観的に判断し行動する力の育成 ③ 一人一人の人格を尊重し、協同して社会生活を営む力の育成 ④ 広い視野に立ち、持続可能な社会の創り手となる力の育成
○教育課程の編成及び実施に関する方針
① 生徒の基礎学力の向上を目指す教育課程の編成 ② 生徒の多様な進路目標を達成するための教科・科目の設置 ③ 課題解決能力の育成に向け、外部機関と連携した探究活動の実施 ④ 生徒の自己有用感の醸成を図る教育活動の実施
○入学者の受入れに関する方針
① 将来を見据え、意欲的に学ぼうとする生徒 ② 主体的に地域や社会に貢献しようとする生徒 ③ 多様性を認め、お互いの存在を尊重しようとする生徒

4 指 導 上 の 重 点 事 項

重点 目標	① 多様性を尊重する態度と互いのよさを生かして協働する力を育てる。 ② すべての教育活動を通じて、生徒の自律性の伸張を図る。 ③ 進路目標が達成できるよう、継続的に努力する態度を養う。
学 習 指 導	○生徒個々の特性に応じた学びの深化に向けたカリキュラム編成 ① 基礎学力の定着と興味・関心を広げる指導による学習意欲の醸成 ② 生徒の多様性に配慮した学習支援の確立及び学習環境の整備 ③ 地域の教育力・資源を活用した探究的な学びの実施
生 徒 指 導	○生命の尊厳と多様性の尊重に基づく、人間性豊かな心の育成 ① 自己有用感を高め、他者を尊重しながら人間関係を構築できる力の育成 ② 生徒個々に寄り添ったサポート・生徒指導の充実 ③ 生徒の自主自律を伸張する生徒会・部活動・ボランティア活動等の充実
進 路 指 導	○個々の生徒に目を向けたキャリア教育ときめ細かな進路指導の充実 ① 生徒の長所に目を向け、一人一人の資質・能力を高める指導の充実 ② 社会の変化に対応できる自己管理能力を育成する組織的・系統的な指導の充実 ③ 地域や企業、大学等の外部機関と連携したキャリア教育の充実
健 康 ・ 安 全 指 導	○健康の保持増進と安全意識の醸成 ① 望ましい生活習慣の確立を目指す健康・相談活動の充実 ② 自他の生命の尊さを認識し、多様性社会をつくる視点を育む指導の充実 ③ 危機管理能力の育成と危機管理体制の確立

注 用紙の大きさは、日本産業規格A列4番縦型とする。